«

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 17
комбинированного вида «Березка»
Протокол № 1 от 29.08.25 г.

«Утверждено» и введено в действие
приказом № 87 от 01.09.2025 г.
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 17 комбинированного вида
«Березка» Чистопольского
муниципального района

_____ Батыршина Р.Р.

Рабочая программа
кружка «Предшкольная пора»
МБДОУ « Детский сад № 17 комбинированного вида «Березка» Чистопольского муниципального района на 2025-2026 учебный год

Направление: формирование элементарных математических представлений
Предмет: математика

Педагог: Захарова Е.В.

г. Чистополь

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольное детство-период рождения личности, первоначального раскрытия творческих сил ребёнка, становление основ индивидуальности.

Главная задача ДОУ состоит в том, чтобы ребёнок рос здоровым, жизнерадостным, гармонично развитым и деятельным. Общепризнанно, что основной вид деятельности дошкольника - игра. В игре развиваются способности к воображению, произвольной регуляции действий и чувств, приобретается опыт взаимодействия и взаимопонимания. Игра способствует развитию, обогащает жизненным опытом, готовит почву для успешной деятельности в реальной жизни.

Организовать педагогический процесс так, чтобы ребёнок играл, развивался и обучался одновременно - задача достаточно сложная. Развивающие игры Вячеслава Воскобовича позволяют выполнить эту задачу. С помощью игр можно найти оригинальные решения обыкновенных задач. В играх заложен творческий потенциал, многовариативность игровых упражнений.

Программа, составлена на основе технологии «Сказочные лабиринты игры» Харько Т. Г. и Воскобовича В. В. Содержанием программы является эффективное развитие психических процессов внимания, памяти, мышления, воображения, мышления, речи и раннее творческое развитие детей дошкольного возраста.

Цель программы: развитие творческих, познавательных данных детей, интеллектуальных, умственных и математических способностей.

Задачи:

-развитие у ребёнка познавательного интереса, желания и потребности узнать новое;

-развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности;

-развитие воображения, креативности мышления (умения гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения);

-гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал;

-формирование базисных представлений (об окружающем мире, математических), речевых умений;

-построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально – творческому развитию детей в игре.

Принципы построения занятий кружка.

-Системность.

-Учёт возрастных особенностей детей.

-Дифференцированный подход.

-Принцип воспитывающей и развивающей направленности знаний.

Принцип постепенного и постоянного усложнения материала.

-Поэтапное использование игр.

-Гуманное сотрудничество педагога и детей.

-Высокий уровень трудности.

Формы организации детской деятельности на кружке.

1.Логико-математические игры.

2.Интегрированные игровые занятия.

3.Совместная деятельность педагога и детей.

4.Самостоятельная игровая деятельность.

Ожидаемые результаты:

-дети осваивают цифры и буквы, счёт, знание геометрических фигур, умеют ориентироваться на плоскости;

-умеют концентрироваться при выполнении сложных мыслительных операций и доводить начатое дело до конца;

-умеют анализировать, сравнивать, сопоставлять;

-у детей совершенствуется речь, внимание, память, воображение;
-хорошо развита мелкая моторика рук.

Способы фиксации результатов:
Проведение психологической и педагогической диагностики в конце учебного года.

Организация образовательного процесса

- программа рассчитана на 1 год обучения.
- занятия проводятся 1 раз в неделю по 25 минут.
- Распределение обучающихся по группам производится в соответствии с их возрастом, уровнем подготовленности и с учётом желания самих детей.

Законодательная база для разработки образовательной программы:

1. Конституция РФ, РТ.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Закон РФ, РТ «О правах ребенка»
4. Законы РФ, РТ «Об образовании»
5. Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.
6. Устав МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида «Березка» Чистопольского муниципального района
7. Положение о платных образовательных услугах в учреждении дополнительного образования детей.
8. Единые требования к программам дополнительного образования.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа и выполнения.

Тематическое планирование

Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

№	*Тема занятия*	*Кол-во минут*	*Форма работы*	*Дата проведения*	
				планируемая	*фактическая*
1.	Диагностика	25	Знакомство с развивающими играми В. Воскобовича: игровой тренажер «Игровизор», «Кофрограф Ларчик». Познакомить с героями: павлин, пони, лев, лань. Дать понятие «Колодец»	03.10.2025	
2.	Цифры и числа	25	Знакомство детей с цифрами и числами натурального ряда, порядковым и количественным счетом. Игра «Муха» на «Коврографе Ларчике».	10.10. 2025	
3.	Игры на «Коврографе», знакомство с «Иг-	25	Закрепление пространственных отношений:	17.10. 2025	

	ровизором»		левый верхний (нижний) угол, правый верхний (нижний) угол. Игр. упр. «Кто где живет?» Знакомство с хроматическими цветами (радуга). Игры: «Поймай бабочку», «Что принес с собой лопушок». Знакомство с «Игровизором»-прохождение лабиринта № 1, 2		
4.	«Коврограф», игровой тренажер «Игровизор»	25	Закрепление хроматических цветов радуги (каждый охотник желает знать где сидит фазан). Лабиринты цифр №1, 2 на «Игровизоре». Для детей успевающих быстрее лабиринты № 3, 4. Игра «Муха» - закреплять ориентировку в пространстве. Счет до 20.	24.10. 2025	
5.	Знакомство с игровым тренажером «Геоконт»	25	Знакомство с игровым тренажером «Геоконт». Закрепление лабиринта цифр на «Игровизоре». Учить ходить в лабиринте, нанизывая количество предметов, соответствующих цифрам.	03.11. 2025	
6.	«Коврограф Ларчик», знакомство с «Крестиками 2», «Крестиками 3», «Чудо Сотами»	25	Конструирование геометрических фигур на «Геоконте». Знакомство с «Крестиками 2», «Крестиками 3», «Чудо Сотами». Познакомить детей с играми, рассмотреть игры, собрать детали игр на место.	10.11. 2025	
7.	Игры с «Крестиками 2», «Крестиками 3», «Чудо Сотами»	25	Учить детей конструировать по схемам сначала в натуральную величину, потом выкладывать предметы по маленькой схеме. Показывать цифру, которая обозначает количество точек на карточке у воспитателя	17.11. 2025	

			(9, 8, 5, 3)		
8.	«Коврограф Ларчик», «Мини Ларчик», «Геоконт»	25	Построение квадрата со стороной 4 клетки на «Мини Ларчике». Поделить квадрат на 2 и 4 треугольника, на 2 прямоугольника, на 4 квадрата. Графичес - кий диктант на «Игро визоре» - «Ключик». Построение геометрических фигур на «Геоконте» (квадрат, прямоугольник, круг, трапеция, ромб, треуголь ник). Впиши недостающие цифры.	24.11. 2025	28.11. 2025
9.	«Коврограф»	25	Закрепление считалки «Каждый охотник желает знать где сидит фазан. Игра «Что изменилось?» на внимание. Закрепление ориентировки в прост ранстве.	02.12. 2025	
10.	«Коврограф»	25	Закрепление ориентировки в пространстве: ***вл, нл, вп, нп*** углы. Закрепление геометри ческих фигур: круг квадрат, треугольник, трапеция. Закрепле ние цветов спектра радуги: красный, оран жевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.	09.12. 2025	
11.	Игровой тренажер «Игровизор»	20	Упражнять детей в прохождении лабирин тов № 6, 7, 8 на «Игро визоре».	16.12.2025	
12.	«Коврограф»	20	Познакомить с поня - тием – мерка. Учить детей строить из них геометрические фигуры. Закреплять ориентировку в пространстве: ***вл, нл, вп, нп*** углы.	23.01.2025	
13.	«Коврограф»	25	Построение геометрических фигур на «Ковроrрафе». Закрепить понятие мерка. Постpоение геометричес-	09.01.2026	

			ких фигур со сторонами: 1-а клетки, 2-е клетки, 3-и клетки и 4.		
14.	«Игровизор»	25	Закрепить ориентировку в пространстве. Работа с «Игровизором».	16.01.2026	
15.	«Крестики 2»	25	Знакомство с игрой «Крестики 2». Выкладывание геометрческих фигур по схемам из альбома в натуральную величину. Развивать мелкую моторику рук. Учить работать со схемами.	23.01.2026	
16.	«Крестики 2»	25	Выкладывать геометрические фигуры по схемам из альбома в натуральную величину. Развивать образное мышление. Учить работать со схемами в уменьшенном виде.	30.01.2026	
17.	«Крестики 2»	25	Выложить заданную фигуру по схеме в уменьшенном виде и обвести её по контуру на листе бумаги. Учить обводить фигуру, не сдвигая с места.	04.02.2026	
18.	«Крестики 2»	25	Построить фигуру по замыслу и обвести её по контуру на листе бумаги, разукрасить цветными карандашами. Развивать творческие способности детей, воображение.	11.02.2026	
19.	Игровой тренажер «Счетовозик»	25	Познакомить с игровым тренажером «Счетовозик». Рассмотреть его: верхний ряд – это числа первого десятка, средний ряд – это математические знаки (равно, больше меньше, неравно), а третий ряд – числа второго десятка.	18.02.2026	
20.	Игровой тренажер «Счетовозик»	25	Учить выполнять математические действия с числами в районе первого десятка. Учить	25.02.2026	

			сравнивать числа первого десятка с помощью игрового тренажера.		
21.	Игровой тренажер «Счетовозик»	25	Учить выполнять математические действия на сложение и вычитание с числами первого десятка.	05.03.2026	
22.	Игровой тренажер «Счетовозик»	25	Закреплять решение математический действий на сложение и вычитание с числами первого десятка.	12.03.2026	
23.	Задания с использованием методики «Пьерона-Рузера»	25	Задания: «Найди предметы», «Продолжи узор», «Определи заданную букву в слове». Учить детей внимательно выполнять задания.	19.03.2026	
24.	Задания с использованием методики «Пьерона-Рузера»	25	Задания: «Звуковой синтез», «Поручения». Учить детей внимательно выслушивать задания и выполнять действия по заданию воспитателя.	26.03.2026	
25.	Задания с использованием методики «Пьерона-Рузера»	25	Задания «Сосчитай, сравни, дополни», «Раскрашивание фигур», «Пятый лишний».	02.04.2026	
26.	Задания с использованием методики «Пьерона-Рузера»	25	Задания «Слова», «Фонематическое восприятие». Развивать умение выделять первые звуки в словах и составлять из нескольких букв слово.	09.04.2026	
27.	«Коврограф»	25	Игра «Построение предметных форм по собственному замыслу». Развивать конструктивные способностей детей.	16.04.2026	
28.	Итоговое занятие.	25	Викторина с использованием игровых тренажеров В. Воскобовича. Проанализировать уровень умения пользования детьми игровых тренажеров. Учить работать коман	31.05.2016	

			дой.		